|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **卷 号** |  | | **卷内编号** |  | | **密 级** |  |   HD20211101SR005  智慧校园服务平台（SCSP） |
| 分 类:  使用者:  高级管理者、项目经理、项目组成员  文档编号：  HD-TS-305  四川华迪信息技术有限公司 | 项目开发总结报告  Version: 1.0  项 目 承 担 部 门：四川大学2022实训第四小组  撰 写 人（签名）：陈鸿宇  完 成 日 期： 2022-7-19  本文档 使 用部门： ■主管领导 ■项目组  ■客户（市场） ■维护人员 ■用户  评审负责人（签名）：  评 审 日 期： |
|  |

**目 录**

1 引言 1

1.1编写目的 1

1.2背景 1

1.3定义 1

1.4参考资料 1

2 实际开发结果 1

2.1产品 1

2.1.1 .**本系统可执行文件**： 1

**2.1.2本系统版本为V1.0;** 1

**2.1.3开发过程中形成的文档如下**： 2

2.2主要功能和性能 2

2.3进度 4

3 开发工作评价 4

3.1对项目完成情况的评价 4

**3.1.0 文档编写情况进行评价** 4

**3.1.1 对程序编制、调试评价** 4

**3.1.2 总体评价** 4

3.2对产品质量的评价 5

3.3对技术方法的评价 5

3.4 项目分工情况

4 经验与教训 5

**项目总结报告**

1 引言

1.1编写目的

智慧校园服务平台（SCSP）已经开发完毕，现对整个开发过程进行总结，为以后软件的版本升级提供参考。

1.2背景

本项目的名称：智慧校园服务平台（SCSP）

开发出来的网站的名称：智慧校园服务平台

此软件和任务提出者：四川华迪信息技术有限公司四川华迪信息技术有限公司

此软件的开发者：四川大学软件学院2022实训第四组（陈昶旭、陈鸿宇、陈仁政、何元海、黄涛、黄拓森）

此软件的用户：华迪公司培训老师

1.3定义

SCSP：智慧校园服务平台。

1.4参考资料

《智慧校园服务平台需求规约》

2 实际开发结果

2.1产品

2.1.1 .**本系统开发结果**：

本地服务器

数据库

网络服务平台

**2.1.2本系统版本为V1.0;**

**2.1.3开发过程中形成的文档如下**：

《智慧校园服务平台配置管理计划书》；

《智慧校园服务平台软件需求规约》；

《智慧校园服务平台项目开发计划》；

《智慧校园服务平台数据库设计说明书》；

《智慧校园服务平台测试日志》；

《智慧校园服务平台项目开发总结报告》；

2.2主要功能和性能

该产品应该具有功能及性能要求和研制结果对比如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 首页 | 用户注册（学生） | 有 | 达到 |
| 用户注册（教师） | 有 | 达到 |
| 用户注册（管理员） | 有 | 达到 |
| 用户登录（学生） | 有 | 达到 |
| 用户登录（教师） | 有 | 达到 |
| 用户登录（管理员） | 有 | 达到 |
| 学生主页面 | 首页接收通知 | 有 | 达到 |
| 查询自己成绩 | 有 | 达到 |
| 查询自己课表 | 有 | 达到 |
| 查询考试安排 | 有 | 达到 |
| 查看个人信息 | 有 | 达到 |
| 退出登录 | 有 | 达到 |
| 教师主页面 | 首页接收通知 | 有 | 达到 |
| 课程展示 | 有 | 达到 |
| 查询自己课表 | 有 | 达到 |
| 查看学生成绩 | 有 | 达到 |
| 发送申请 | 有 | 达到 |
| 查询个人信息 | 有 | 达到 |
| 退出登录 | 有 | 达到 |
| 管理员主页面 | 查看班级及其学生情况 | 有 | 达到 |
| 查看某班级具体的学生 | 有 | 达到 |
| 上传学生和班级的信息 | 有 | 达到 |
| 上传老师的个人信息 | 有 | 达到 |
| 上传老师和对应所授课程信息 | 有 | 达到 |
| 查看所有老师和授课信息 | 有 | 达到 |
| 发送通知 | 有 | 达到 |
| 查看所有申请 | 有 | 达到 |
| 针对特定申请批复 | 有 | 达到 |

2.3进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | **开始时间** | **结束时间** | **完成情况** |
| 立项 | 2022-7-10 | 2022-7-10 | 按计划完成 |
| 需求设计 | 2022-7-11 | 2022-7-13 | 按计划完成 |
| 分析设计 | 2022-7-14 | 2022-7-15 | 按计划完成 |
| 编码与单元测试 | 2022-7-16 | 2022-7-19 | 按计划完成 |
| 系统测试 | 2022-7-19 | 2022-7-19 | 按计划完成 |

3 开发工作评价

3.1对项目完成情况的评价

**3.1.0 文档编写情况进行评价**

文档在编写过程中严格遵循规范和实际情况，本着高效、实用原则按时完成各个阶段的阶段文档，对以后程序编制提供了依据。

**3.1.1 对程序编制、调试评价**

在程序编制和调试过程中严格按照软件编写的规范和设计说明书，功能和性能完全达到设计时要求。

**3.1.2 总体评价**

在整个软件开发过程，严格按照软件的项目的管理规范并根据实际情况进行管理，按时完成软件开发及调试。

3.2对产品质量的评价

由于本系统在开发过程采用先进的过程质量控制和项目管理技术，该产品的质量较好，经过评测进一步加强质量控制。

3.3对技术方法的评价

由于本系统采用了面向对象的开发工具，系统继承性、和可移植性得到了很好的加强；数据库选用满足国际标准的SQLSERVER数据管理工具；在系统框架上，采用了参考Servlet的开发框架，实现前后端分离并行开发，增强了软件使用周期和可维护性。

3.4项目分工情况

本小组开发流程前后端分离，所以功能实现前后端分开完成。后端与前端的交互由后端开发人员完成，前端与后端的数据交互由前端开发人员完成，后端整合代码由项目经理完成。

后端实现分工：

陈昶旭：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 学生主页面 | 首页接收通知 | 有 |  |
| 查询自己成绩 | 有 |  |
| 查询自己课表 | 有 |  |
| 查询考试安排 | 有 |  |
| 查看个人信息 | 有 |  |

兼具前端功能实现：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 首页 | 用户登录（管理员） | 有 |  |

陈仁政：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 管理员主页面 | 查看班级及其学生情况 | 有 |  |
| 查看某班级具体的学生 | 有 |  |
| 发送通知 | 有 |  |
| 查看所有申请 | 有 |  |
| 针对特定申请批复 | 有 |  |

兼具前端功能实现：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生主页面 | 退出登录 | 有 |  |
| 管理员主页面 | 退出登录 | 有 |  |

何元海：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 管理员主页面 | 上传老师的个人信息 | 有 |  |
| 上传老师和对应所授课程信息 | 有 |  |
| 查看所有老师和授课信息 | 有 |  |

黄涛：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 首页 | 用户注册（学生） | 有 |  |
| 用户注册（教师） | 有 |  |
| 用户注册（管理员） | 有 |  |
| 用户登录（学生） | 有 |  |
| 用户登录（教师） | 有 |  |
| 用户登录（管理员） | 有 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师主页面 | 首页接收通知 | 有 |  |
| 课程展示 | 有 |  |
| 查询自己课表 | 有 |  |
| 查看学生成绩 | 有 |  |
| 发送申请 | 有 |  |
| 查询个人信息 | 有 |  |
| 退出登录 | 有 |  |
| 学生主页面 | 退出登录 | 有 |  |
| 管理员主页面 | 退出登录 | 有 |  |

前端实现分工：

陈鸿宇：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 学生主页面 | 首页接收通知 | 有 |  |
| 查询自己成绩 | 有 |  |
| 查询自己课表 | 有 |  |
| 查询考试安排 | 有 |  |
| 查看个人信息 | 有 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 管理员主页面 | 查看班级及其学生情况 | 有 |  |
| 查看某班级具体的学生 | 有 |  |
| 上传学生和班级的信息 | 有 |  |
| 上传老师的个人信息 | 有 |  |
| 上传老师和对应所授课程信息 | 有 |  |
| 查看所有老师和授课信息 | 有 |  |
| 发送通知 | 有 |  |
| 查看所有申请 | 有 |  |
| 针对特定申请批复 | 有 |  |

黄拓森：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **功能项** | | **功能有无** | **性能要求是否达到** |
| 教师主页面 | 首页接收通知 | 有 |  |
| 课程展示 | 有 |  |
| 查询自己课表 | 有 |  |
| 查看学生成绩 | 有 |  |
| 发送申请 | 有 |  |
| 查询个人信息 | 有 |  |
| 退出登录 | 有 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 首页 | 用户注册 | 有 |  |
| 用户登录 | 有 |  |

4 经验与教训

在项目开发之初，以高效率开发为目的，项目经理决定将六人小组分为四人和两人实现前后端分离进行并行开发，其中四人进行后端开发，两人进行前端开发，具体分工和结果如上项目分工部分具体展示。在实践过程中，我们发现这种开发方式的确能够提高开发效率。但是在项目开发过程中仍然出现了交流不足的等情况，现将开发过程中的问题列出并进行深刻反思：

首先是对于文档的遵守没有达到较高的标准，整合代码时出现的很多问题都是因为没有按照规范定义字段，所以在一个多人合作开发的项目中，文档和规范的编写是很重要的开发前准备工作，可以为后期开发减少很多不必要的问题。

其次是团队成员的交流问题，在本次开发中，由于无效交流而导致了很多问题，也导致了对已经分配好的工作量和工作模板一改再改，最终使得项目对接时出现问题，所以在开发过程中一定要注意及时收集各个成员的不同意见，实现统一目标，统一开发，避免正式开发时出现问题。